

Skolebestyrelsens årsberetning juni 2025

Årsberetningen blev afholdt som et kort online møde på Teams onsdag den 18. juni 2025 kl. 17.30 - 18.00, hvor alle forældre og personale var inviteret til at deltage. Ved online mødet så skolebestyrelsens forperson (Gitte) og skoleleder (Jeppe) i fællesskab tilbage på skoleåret, der er gået – og frem mod det kommende. Nedenfor er opsummeret, hvad der blev berørt på onlinemødet.

Forandringer

Der har været valg til skolebestyrelsen siden sidste beretning – hvad har det betydet for bestyrelsens arbejde?

Sidste årsberetning for skolebestyrelsen på Carl Nielsen-skolen var i marts 2024 og senere på foråret var der valg til skolebestyrelsen.

Vi var heldige at få flere nye unge kræfter ind i bestyrelsen, men samtidig betød det også farvel til nogle garvede medlemmer, som gennem årene har lagt mange timer i skolebestyrelsesarbejdet.

Vi har prioriteret at bruge en del tid først på skoleåret til at klæde den nye bestyrelse på til opgaven, herunder hvilket mandat og opgaver skolebestyrelsen har.

Skolen har fået et nyt ledelsesteam – hvad kan du fortælle om det?

Skolebestyrelsen har en aktiv rolle i at være med til at sikre, at vi får de bedste kandidater til ledelsen af lige netop vores skole. Vi har derfor brugt en del tid på at deltage i ansættelsesudvalg for både skolelederstillingen og de to afdelingsledere.

Det har været spændende at deltage i dette arbejde side om side med skoleforvaltningen i kommunen og repræsentanter for de forskellige personalegrupper på skolen.

Elevrepræsentanterne har altid været en del af bestyrelsen, men har fået en anden rolle i år – hvad handler det om?

Det handler helt grundlæggende om, at alt det vi gør, i sidste ende handler om eleverne. Og så har vi i bestyrelsen fundet det helt naturligt at give eleverne mulighed for mere indflydelse på det arbejde, der foregår i bestyrelsen.

Vi har oplevet det som en stor succes, at få de unges input til vores drøftelser. Det giver nogle nuancer, som nok ikke var kommet frem, hvis det kun var os forældre, personale og ledelse, der havde drøftet emnerne. Det er en fornøjelse at opleve, at de unge mennesker har noget på hjerte og også tør komme frem med det.

Principper

I har haft fokus på at fastholde lejrskoler som en vigtig tradition – hvad har været vigtigt for jer i det arbejde?

Vi har en langvarig tradition for at vi har lejrskoler på Carl Nielsen-skolen. De sidste mange år på 2., 5. og 8. årgang. Vi tror på, at stærke fællesskaber er grundlaget for at kunne tilegne sig viden i en tryk ramme. Og lige netop lejrskoler kan være med til at give vores elever en anderledes oplevelse sammen, som giver et kæmpe boost til fællesskabet. Både i hele planlægningsfasen, på selve lejrskolen og efter lejrskolen, hvor der mange år efter huskes tilbage på de fælles oplevelser.

På 8. årgang har der i flere år været tradition for at lejrskolen i stedet føres ud i livet som en skolerejse. Til en skolerejse må der ikke opkræves individuel elevbetaling, men skolens tilskud til rejsen kan suppleres med frivilligt indsamlede midler og derved kan rejsen gå længere væk og der kan blive råd til lidt flere eller dyrere oplevelser.

Vi har i bestyrelsen stort fokus på, at der skal være et positivt fællesskab blandt forældre og elever ved indsamling af midler - og at ingen skal føle sig mindreværdige. Selve processen frem til at man eventuelt tager på skolerejse på 8. årgang skal gerne være båret af et stærkt fællesskab, hvor alle tager hensyn til hinanden.

I har også arbejdet med principper for SFO'en – hvad har været i spil her?

I forhold til processen for udarbejdelse af principperne har det været vigtigt for os, at inddrage personalet i processen, så principperne både afspejler forældrenes, personalets og elevernes ønsker.

I forhold til selve principperne for SFO og klub har vi ønsket at signalere, at tryghed, trivsel, inklusion, fællesskaber på tværs, alderssvarende aktiviteter for alle, leg og udvikling skal være væsentlige elementer.

Derudover har det været vigtigt for os at det fremgår, at børnenes stemme også skal høres f.eks. ved at der jævnligt holdes børnemøder.

Folkeskolens Kvalitetsprogram

Hvordan har bestyrelsen forholdt sig til Folkeskolens Kvalitetsprogram generelt og måske særligt om juniormesterlære?

Det er en omfattende reform af folkeskolen og vi har brugt noget tid på blot at skabe os overblik over indholdet og prioritere i hvilke elementer vi skulle tage fat i først.

Vi ser generelt flere positive elementer bl.a. indfasningen af juniormesterlære, som starter ud det kommende skoleår. Vi håber at juniormesterlære kan være med til endnu bedre at kunne favne mangfoldigheden af elever i udskolingen.

Skolen er med i flere forsøgsordninger – kan du sige lidt om fx onlineskole og skolemad?

Vores skole bygger på mange traditioner, som vi skal holde fast i, men det er vigtigt, at der også er fokus på udvikling og afprøvning af nye ideer og det giver deltagelse i forsøgsordningerne os mulighed for.

Carl Nielsen-skolen har fået muligheden for at stå for et tilbud om onlineskole målrettet elever fra hele kommunen med længerevarende bekymrende skolefravær.

Der har været fuld opbakning fra bestyrelsen til at skolen påtager sig denne opgave, som gerne skulle give os en måde at hjælpe en gruppe elever på, som vi generelt som samfund har svært ved at hjælpe tilbage til skolen og fællesskabet. Og det er netop målet - at eleverne på sigt skal tilbage til deres oprindelige klasse og fællesskab.

Vi har i bestyrelsen bakket op om deltagelse i det landsdækkende forsøg med skolemad. Deltagelsen var baseret på en lodtrækning blandt interesserede skoler og vi var så heldige at blive udtrukket til at deltage som den eneste folkeskole i kommunen. Skolemadsordningen bliver for udskoling og vi er med i den del af forsøget, hvor der bliver en mindre brugerbetaling for maden. Vi håber rigtig mange vil bakke op om deltagelsen i forsøget og ser også skolemadsordningen som noget der kan bidrage til fællesskabet - det at man er fælles om at indtage et måltid! Samtidig håber vi også at det kan bidrage til at flere børn og unge får den rigtige optankning til at klare sig igennem skoledagen.

Politisk

Der har været fokus på behovet for et nyt madkundskabslokale – kan du fortælle mere om processen?

Ønsket om nyt madkundskabslokale har været stort i flere år tilbage end jeg kan huske! Det nuværende lokale er fra skolen blev bygget og hører efterhånden mere hjemme på et skolemuseum end på en funktionel folkeskole, der i dag skal kunne udbyde madkundskab som valgfag med eksamen!

Bestyrelsen har gennem mange år løbende gjort vores politikere opmærksomme på, at behovet for et nyt madkundskabslokale var enormt. Begejstringen var derfor stor, da der i kommunens budget for 2024, blev afsat midler til et nyt madkundskabslokale. Skuffelsen var derfor lige så stor, da vi i 2024 fik oplyst, at etablering af det nye lokale var blevet udskudt til 2025.

Nu, hvor vi snart er halvvejs i 2025, ser alt ud til at vi inden udgangen af året endelig kan tage vores nye madkundskabslokale i brug. Og vi glæder os på både børnenes og personalets vegne.

Der er afsat midler til faglokaler i folkeskolens kvalitetsprogram – hvordan følger I som bestyrelse med i den proces?

Ja der er på landsplan afsat en umiddelbart stor pose penge til fornyelse af faglokaler - men når beløbet skal deles ud på alle kommuner og standen af faglokalerne på landets folkeskoler generelt halter bagefter, bliver der en benhård politisk prioritering af hvordan midlerne skal bruges i de enkelte kommuner.

I Faaborg-Midtfyn Kommune er der en politisk proces i gang omkring fastlæggelse af principperne for fordeling af midlerne og vi kommer som bestyrelse til at følge med i den proces.

Først på skoleåret har I også sendt høringssvar til kommunens budget – hvad ønskede I at gøre opmærksom på?

Vi havde flere ting på hjerte - særligt i forhold til besparelser, der direkte påvirker det forebyggende arbejde og den hjælp vi kan tilbyde den større og større gruppe af børn og unge mennesker med udfordringer.

Vi gjorde i den forbindelse opmærksom på, at vi ikke mener, at vi på den lange bane har råd til at gennemføre besparelser på bl.a. SSP og PPR. Og så ønskede vi at sætte fokus på, at vi i højere grad bør sikre hjælp til alle elever med læsevanskeligheder både dem i den gule og røde kategori!

Fremadskuende

Hvilke overvejelser gør I jer om lejrskoler fremover?

Vi vil fortsat gerne holde fast i lejrskoler, men vi kommer til at følge tæt, hvordan de principper vi har udarbejdet kommer i spil og om de giver det resultat vi gerne vil.

Hvordan kan skolebestyrelsen blive mere synlig – og hvad tænker I i forhold til næste års valg?

Vi er bevidste om, at vi som forældrevalgte i bestyrelsen så godt som overhovedet muligt skal repræsentere forældrenes synspunkter bredt. Vi vil derfor i det kommende år drøfte nærmere i bestyrelsen, hvordan vi bliver mere synlige. En øget synlighed har vi et lille naivt håb om også kan give en afsmittende effekt på lysten til at stille op til valg til skolebestyrelsen, når dette skal afholdes i foråret 2026.

Hvordan arbejder I med at få principperne til at leve i praksis?

Vi vil fremadrettet have et endnu større fokus på, at de principper vi vedtager for skolen, kommer ud at leve i praksis. Fremover bestræber vi os på at kommunikation, implementering, tilsyn og feedback bliver en lige så væsentlig del af arbejdet med principper, som selve udarbejdelsen af principperne.

Og hvad betyder fællesskabende læringsmiljøer for jer i bestyrelsen?

Fællesskabende læringsmiljøer har gennem de seneste år fyldt meget i kommunen - både op til den politiske beslutning om implementeringen og efterfølgende blandt skolernes personale og ledelse i forhold til den praktiske udmøntning i dagligdagen.

Det er vigtigt for os som bestyrelse, at vi på Carl Nielsen-skolen lykkes med at skabe gode deltagelsesmuligheder for alle elever - og dette bygger vi op omkring kommunens beslutning om fællesskabende læringsmiljøer! Vi kommer derfor til at have fokus på, hvordan vi lykkes med opgaven.