



Carl Nielsen-skolen

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 7. januar 2025

Kl.: 19:00 – 21:00

Deltagere indkaldt:

Forældrerepræsentanter: Anne, Carina, Gitte, Johanne, Josephine, Katrine og Trine samt Maja (suppleant) og Benjamin (suppleant)

Elevråd: Nilas (8a) og Sara (8b)

Medarbejderrepræsentanter: Stefan og Magnus

Ledelsesrepræsentanter: Eva, Jesper og Jeppe

Afbud: Nilas, Sara, Maja, Katrine, Benjamin og Gitte

Referent: Eva

490	<u>Nyt fra elevråd</u> <i>Ved Sara og Nilas</i>	Nyt fra skolens elevråd ----- Referat (udfyldes efter mødet) Udskudt grundet omlagt møde i elevrådet.
491	<u>Siden sidst</u> <i>Ved Anne</i>	Kort tilbageblik på sidste møde og aktuel status på relevante emner ----- Referat (udfyldes efter mødet) Jeppe: Sidst blev der spurgt ind vedr. forsøg med ny madordning. Finansieringen beskrevet i aftaletekst til finansloven peger på mulighed for at byde ind på forsøget med eventuel start fra august 2025. Det er er ikke udmeldt, hvem der kan byde ind på at være med i forsøget med madordninger, og hvornår der åbnes for ansøgning.
492	<u>Godkendelse af skolens budget for 2025</u> <i>Ved Jeppe</i>	Skolebestyrelsen godkender inden for de økonomiske rammer, der er fastlagt for skolen, skolens budget. ----- Jeppe gennemgik forudsætningerne for budget og forbrug. Referat (udfyldes efter mødet) Skolens budget godkendt.

493	<p><u>Temadrøftelse: Fællesskabende læringsmiljøer</u> Ved skolens medarbejdere og ledelse</p>	<p><i>Drøftelse om status på fællesskabende læringsmiljøer. Drøftelsen indledes med et kort resumé af rammerne for fællesskabende læringsmiljøer ved skolens ledelse og derefter en kort praksisfortælling fra skolens medarbejdere.</i></p> <hr/> <p><i>Referat (udfyldes efter mødet)</i> Besøg af pædagog Jette og lærer Mathilde, der fortalte om og viste rundt i lokal 1. Film om Fællesskabende Læringsmiljøer blev set. Herefter drøftelse af implementeringen af Fællesskabende læringsmiljøer på skolen. Noter fra drøftelsen sendt videre til programledelsen i forvaltningen.</p> <p>Hjælpespørgsmål: Forældrenes rolle og partnerskab: Kommunikation og information er supervigtigt både til forældre med børn i lokal, men også til alle forældre. Man skal være en del af forældrefællesskabet uanset, hvem man er forældre til. Vigtigt som skole at være åben for det, som kommer hjemmefra. Åben og tæt dialog og god tilbagemelding på henvendelser. Hvordan får vi genskabt og udviklet fællesskabet post-corona?</p>
494	<p><u>Orientering om status på skal- og kan-principper på Carl Nielsen Skolen.</u> Ved Jeppe</p>	<p><i>Orientering om skolens status på principper, som fastsættes af skolebestyrelsen jf. folkeskoleloven.</i></p> <hr/> <p><i>Referat (udfyldes efter mødet)</i> Jeppe gennemgik folkeskolelovens regler for skal- og kan-principper -paragraf 44 stk. 2. Han sammenholdt dem med Carl Nielsens-skolens principper, og gjorde opmærksom på, hvilke der mangler. Desuden pegede han på de nye ændringer i folkeskoleloven pr. 3.december 2024, der er relevante for skolebestyrelsen.</p>
495	<p><u>Orientering om Forårs-SFO</u> Ved Eva</p>	<p><i>Orientering om Forårs-SFO i 2025.</i></p> <hr/> <p><i>Referat (udfyldes efter mødet)</i> Der kommer 44 børn i forårs-SFO-en. Der er nytårstaffel på torsdag d. 9. januar. Der er besøgsdage i februar og marts og start d. 2. april.</p>
496	<p><u>Beslutning om tilføjelse til skolens ordensregler</u> Ved Eva</p> <p>Bilag: Tillæg til ordensregler</p>	<p><i>Skoleledelsen indstiller til skolebestyrelsen, at tilføjelse til skolens ordensregler godkendes. Ordensreglerne med tilføjelsen er vedlagt som bilag og vil blive præsenteret på mødet.</i></p> <hr/>

		<p>Referat (udfyldes efter mødet)</p> <p>Tilføjelsen "Hvis eleverne opholder sig på andre udeområder end deres eget, sker det efter lærerens/pædagogens forudgående aftale med gårdvagter i det andet område. Hvis elever anvender andre udeområder end deres eget, uden forudgående aftale, følger gårdvagt fra eget område med." Godkendt. Sætningen "Chromebooks kan ligeledes blive erstattet af forældre, hvis en Chromebook er ødelagt i skoletiden" udgår. Det aftales at drøfte tilsyn med eleverne om morgenen.</p>
497	<p><u>Drøftelse af Hvis elever opholder sig på andre udeområder end deres eget, sker det efter placering af skolebestyrelsesmøderne</u> Ved Jeppe</p>	<p>Drøftelse af skolebestyrelsesmødernes afslutningstidspunkt i relation til arbejdstidens begyndelse den følgende dag.</p> <p>-----</p> <p>Referat (udfyldes efter mødet)</p> <p>Forslag om at lægge møderne tidligere på grund af 11-timers reglen fra kl. 17-19. Vi afprøver 18.30-20.30 næste gang.</p>
498	<p><u>Orientering fra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - a) forperson/næstforperson - b) Medarbejdere (skole/SFO) - c) skoleledelse - d) andre 	<p>Referat (udfyldes efter mødet)</p> <p>Der har stået et forkert tidspunkt for skolestart her efter juleferien på hjemmesiden. Det undersøges.</p> <p>Vi er i gang med en større pædagogisk proces i SFO.</p> <p>Der er ønske om at få repræsentanter med i et udvalg med hensyn til en Hal 2. Trine går med i udvalget.</p>
499	Evt.	<p>Referat (udfyldes efter mødet)</p>
500	<u>Næste møde: 20. februar 2025.</u>	<p>Referat (udfyldes efter mødet)</p>

Bilag vedlagt dagsorden:

Bilag til dagsordenen fremgår under de enkelte dagsordenspunkter.