



Carl Nielsen-skolen

Skolebestyrelsesmøde

Torsdag den 20. februar 2025

Kl.: 18:30 – 20:30

Deltagere indkaldt:

Forældrerepræsentanter: Anne, Carina, Gitte, Johanne, Josephine, Katrine og Trine samt Maja (suppleant) og Benjamin (suppleant)

Elevråd: Nilas (8a) og Sara (8b)

Medarbejderrepræsentanter: Stefan og Magnus

Ledelsesrepræsentanter: Eva, Jesper og Jeppe

Afbud: Josephine, Johanne, Maja.

Referent: Eva

500	<u>Velkommen</u> v. Gitte	
501	<u>Nyt fra elevråd</u> <i>Ved Sara og Nilas</i>	Nyt fra skolens elevråd ----- Referat (udfyldes efter mødet) Det var en velykket galla i udskoling. Elevrådet er i gang med at etablere en skraldepatrulje, da der er affald udenfor. Elevrådet har talt på elevrådsmødet om mobiltelefoner, og der er et ønske om have mobiltelefoner i frikvartererne. 9. klasseselever, der må gå ud fra skolen i frikvarteret vil gerne kunne betale med den. Det giver også tryghed, og man kan kommunikere med andre. Eleverne gav udtryk for, at mobilen er et middel til samtale. Elevrådet kunne tænke sig at få indført MOT på skolen. Elevrådet har hørt om det fra Øhavsskolen. D. 20-21. marts er der Påskecup for mellemtrinet og udskoling. Høvdingebold og/eller fodbold. Undervisningsmiljøvurderingen blev tillige drøftet på det seneste elevrådsmøde. MOT blev drøftet, og emnet kommer op på et senere møde. Elevrådet mener, at være godt, hvis skolen kunne melde os til Morgenssangsmissionen. Det er sket.

502	<u>Siden sidst</u> Ved Anne/Gitte	Kort tilbageblik på sidste møde og aktuel status på relevante emner Referat (udfyldes efter mødet) Processen vedrørende Hal 2 begynder på torsdag.
503	<u>Orientering om budget</u> Ved Jeppe	Baggrund for dagsordenspunkt Referat (udfyldes efter mødet) Jeppe orienterede om budgettet.
504	<u>Godkendelse af princip for anvendelse af digitale medier</u> Ved Johanne <u>Bilag:</u> Princip for anvendelse af digitale medier_clean version Princip for anvendelse af digitale medier_track changes	Baggrund for dagsordenspunkt Fra dagsordenspunkt 483 Brug af digitale medier i skole og fritidstilbud er et meget aktuelt emne med fokus både politisk, blandt fagpersoner, forældre mv. På mødet drøfter vi hvilke overvejelser vi hver især har gjort os om emnet og aftaler om vi skal revidere vores princip for brug af digitale medier og/eller der er andre initiativer vi bør gå videre med. Link til vores nuværende princip for brug af digitale medier: https://carlnielsenskolen.aula.dk/skolebestyrelsen/principper-og-vedtagelser Der kommer løbende undersøgelser om digitale medier i skolen. Til de særligt interesserede er her link til et par af de seneste undersøgelser som Undervisningsministeriet har omtalt: Kraftig stigning i lærere, der mener, at it distraherer elevernes læring: https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2024/nov/241112-ny-undersogelse-kraftig-stigning-i-laerere--der-mener--at-it-distraherer-elevenes-laering Skærme forstyrrer mere end hver 3. elev i undervisningen: https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2024/nov/241122-ny-undersogelse-skaerme-forstyrrer Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har tidligere i år udgivet anbefalinger til skærmb brug i grundskolen og fritidstilbud. Disse anbefalinger kan findes her: https://emu.dk/grundskole/anbefalinger-om-skaermbbrug-klar-til-grundskoler-og-fritidstilbud?pk_source=gsk_fokus Referat (udfyldes efter mødet)

		Forslag drøftet og tilrettet. Godkendt.
505	<u>Godkendelse af timefordelingsplan og skolebestyrelsens udtalelse ved ansøgning om afkortning af skoledagens længde</u> Ved Jeppe	<i>Baggrund for dagsordenspunkt</i> Jf. ændringsloven til folkeskolen som blev vedtaget af folketinget december 2025, "folkeskolens kvalitetsprogram", startes der en årrække, hvor timefordelingsplanen gradvis ændres. I kommende skoleår gælder: Timetal (minimumstimetal og vejledende timetal) for fagene i folkeskolen – skoleåret 2025/2026 Carl Nielsen-skolen påtænker at ansøge om reduktion i undervisningens samlede længde med henblik på anvendelse af ressourcerne i undervisningen i fagene, til indsatser og aktiviteter for eleverne ud over undervisningen i fagene, til kompetenceudvikling af det undervisende personale eller til undervisningsmaterialer, eller anvendelse til øget åbningstid eller indsatser i skolens skolefritidsordning. Undervisningstiden søges afkortet mest muligt med undtagelse af den tid som medgår til aktiviteter m.v., der understøtter folkeskolens formål, og supplerer undervisningen i folkeskolens fag, og obligatoriske emner. ----- <i>Referat (udfyldes efter mødet)</i> <u>Skolebestyrelsens udtalelse ved afkortning af undervisningstidens samlede længde</u> Skolen vil følge som udgangspunkt det vejledende timetal fra ministeriet, men vil justere i timetallet under fag- og opgavefordelingen for lærer i det kommende år, hvis det kan give nogle bedre løsninger ift. det samlede læringsmiljø. Den understøttende undervisning bliver til skolens timebank. Skolens timebank giver mere fleksibilitet. Den skal bl.a. anvendes til klassens tid og til en særlig indsats for de svageste elever i dansk og matematik. Skolen regner med at fortsætte, at de ældste elever møder senere ind tre dage om ugen, og at der er morgensang. Bustiderne kan have betydning for skoledagens afkortning. SFO-tiden bliver længere, da samlede undervisningstid på 0.-3. årgang er afkortet i den nye folkeskolelov. Skolebestyrelsen godkendte arbejdet med timefordelingsplanen og er positiv afkortning af skoledagens længde mhp. på at understøtte skolens prioriterede indsatser og fællesskabende læringsmiljøer.
506	<u>Orientering om undervisningsmiljøvurdering</u> Ved Jeppe	<i>Baggrund for dagsordenspunkt</i> Undervisningsmiljøvurdering (UMV) er en obligatorisk opgave for skoler, hvilket sikrer et overblik over det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Formålet er at identificere

		områder, hvor miljøet kan forbedres og skabe en handlingsplan for løsninger. UMV'en skal være offentlig tilgængelig på skolens hjemmeside og gennemføres mindst hvert tredje år eller ved væsentlige ændringer i undervisningsmiljøet. En UMV skal indeholde: • Kortlægning af undervisningsmiljøet • Beskrivelse og vurdering • Handlingsplan for forbedringer • Retningslinjer for opfølgning Eleverne skal inddrages aktivt i processen, og folkeskoler skal anvende resultaterne fra den årlige trivselsmåling. Carl Nielsen-skolen planlægger at følge dette års elevtrivselsmåling op med en undervisningsmiljøvurdering. Referat (udfyldes efter mødet) Taget til efterretning.
507	<u>Drøftelse om opfølgningen på skal-principper: Skolefritidsordningens virksomhed</u> Ved Jeppe	Baggrund for dagsordenspunkt Skolebestyrelsen skal vedtage et princip for skolefritidsordningens virksomhed. På mødet drøftes proces for udfærdigelsen, samt tovholder på et udkast som præsenteres på et senere skolebestyrelsesmøde. Referat (udfyldes efter mødet) Drøftelse. Invitation til medarbejderne til at bidrage med input til skolefritidsordningens virksomhed som gæster på et kommende bestyrelsesmøde. Jeppe sender et eksempel fra en anden skole til skolebestyrelsen på Aula. Inddragelse af børn i SFO-en i processen. Forslag om, at emnet sendes til dialogmøder – Jeppe eftersender til forvaltningen.
508	<u>Godkendelse af deltagelse i forsøg med onlineundervisning for elever med langvarigt bekymrende fravær</u> Ved Jeppe	Baggrund for dagsordenspunkt Forvaltningen har henvendt sig ift., om Carl Nielsen-skolen vil deltage som forsøgsskole i projektet "Forsøg med onlineundervisning for elever med langvarigt bekymrende fravær". Forvaltningen skal sende en eventuel ansøgning til ministeriet skal indsendes senest den 3. marts. Forsøget vil være på kommuneplan, hvilket betyder, at vi potentielt skal tilbyde onlineundervisning til elever fra hele kommunen. Det er en vigtig opgave, da onlineundervisningen skal understøtte elevernes tilbagevenden til deres klassefællesskaber på deres hjemskoler.

		Forvaltningen har oplyst, at forsøgsordningen vil være fuldt finansieret, så serviceniveauet ikke sænkes ift. skolens øvrige drift. Skolen forventes dermed få tildelt et særskilt budget til at løse opgaven, hvis deltagelse i forsøget godkendes. Ansøgning til ministeriet om deltagelse i forsøgsordningen kræver godkendelse i kommunalbestyrelsen og skolebestyrelsen på den pågældende skole. Skoleledelsen indstiller derfor til skolebestyrelsen, at: • Skolebestyrelsen godkender deltagelse i forsøgsansøgningen under følgende forudsætninger: ○ At Carl Nielsen-skolen ved deltagelse i forsøget tildeles et særskilt budget, hvor alle udgifter som knytter sig til forsøget afholdes fra ○ At samarbejdet mellem Carl Nielsen-skolen og elevernes hjemskoler bliver klart beskrevet, så der er en skriftlig plan for elevernes tilbagevenden til undervisningen på hjemskolerne ○ At der tages stilling til skolens tilsynsforpligtelse, da den undervisende lærer ikke har mulighed for fysisk tilsyn med eleverne i onlinesituationen ○ Det sikres at IT-systemerne understøtter den daglige drift af onlineundervisningen Referat (udfyldes efter mødet) Godkendt. Der sendes yderligere informationer om forsøget ud.
509	<u>Orientering fra:</u> - a) forperson/næstforperson - b) personale - c) SFO - d) skoleledelse - e) andre	Referat (udfyldes efter mødet) a) - Bestyrelsesforpersoner er inviteret til at deltage i workshop om kommunens nye børne- og ungepolitik. På workshoppen præsenteres bl.a. input fra børn og unge i kommunen og der bliver mulighed for at komme med forslag til politikken. Workshoppen afholdes den 6. marts 2025. d) - Orientering om status på renovering af madkundskab. -- Afholdt møde med teknisk forvaltning i starten af februar. -- Lærerne har tidligere kvalificeret et udkast vedr. opbygning af lokalet, da det lå i B24. Det er stadig samme som er på tegnebrættet. -- Der er ikke en fast tidsplan endnu, men det tegner til at kunne starte i august og være afsluttet 8 uger efter. Valgfaget kan godt lykkes alligevel. -- Skolen vil gerne deltage i en forsøgsordning om co-teaching og søger herom.

509	Evt.	Referat (udfyldes efter mødet) 225 børn kommer til MGP-fest på lørdag. 2. årgang står for arrangementet. Orientering om fordelingen af børn i børnehaverne. Skolen vil gerne invitere børnehavebørnene op. Spørgsmål vedrørende skolepatruljen. Det undersøges. Opmærksomhed på skærm i SFO-en og på alderssvarende indhold.
510	<u>Næste møde: Tirsdag den 1. april 2025.</u> Punkter jf. årshjul: -Årsberetning	Referat (udfyldes efter mødet)

Bilag fremgår under de enkelte punkter.