



Carl Nielsen-skolen

Skolebestyrelsesmøde

Torsdag den 8. maj 2025

Kl.: 18:30 – 20:30

Deltagere indkaldt:

Forældrerepræsentanter: Anne, Carina, Gitte, Johanne, Josephine, Katrine og Trine samt Maja (suppleant) og Benjamin (suppleant)

Elevråd: Nilas (8a) og Sara (8b)

Medarbejderrepræsentanter: Stefan og Magnus

Ledelsesrepræsentanter: Jesper, Maria og Jeppe

Gæster: Nicolai og Tina

Afbud: Anne, Katrine, Trine, Benjamin og Johanne

Referent: Jesper

Pkt. 1 18:30- 18:35	<u>Velkommen</u> Ved Gitte	Velkommen til Maria.
Pkt. 2 18:35- 18:45	<u>Nyt fra elevråd</u> Ved Sara og Nilas	Nyt fra skolens elevråd ----- Referat (udfyldes efter mødet) Elevrådet har lavet en pjece, som beskriver hvad det indebære at være en del af elevrådet. Hvad er et elevrådets rolle og hvilke begivenheder står elevrådet for. Der er udarbejdet et dokument, som beskriver hvad tavshedspligt betyder og hvad man må/ ikke må videregive, når man sidder med i skolebestyrelsen. Elevrådet kan også komme med punkter til dagsordenen. Et udviklingspunkt kunne være at der blev gjort et større stykke arbejde for at valghandlingen og det at komme i elevrådet blev mere italesat.
Pkt. 3 18:45-	<u>Siden sidst</u> Ved Gitte	Kort tilbageblik på sidste møde og aktuel status på relevante emner

18:55		<i>-Orientering fra dialogmødet den 22. april 2025 om "Sammenhængende børneliv med meningsfulde overgange" (Johanne, Jeppe og Gitte)</i> Referat (udfyldes efter mødet) Dialogmødet d. 22/4. Emnet var det sammenhængende børneliv med meningsfulde overgange. Et oplæg om gode veje om snubletråde i forhold til overgange. Det handlede meget om forårs-sfo. Indtrykket var at der var en ret kritisk holdning til forårs-sfo pga. de to skift ret hurtigt efter hinanden. Hvis det skal lykkes godt, kræver det ressourcer. Hvis minimumsnormeringen skal overholdes, kræver det så at der trækkes ressourcer fra andre på skolerne, var et af de spørgsmål, som blev rejst? Fra et fagligt synspunkt kan F-SFO være et godt tilbud, men det kræver nøje planlægning i opstartsfasen. Det kan føles for andre på skolen, børn/forældre, at der tages en del ressourcer fra få andre klasser. Det er ofte den bedste løsning, da det er bedste for f-sfo børnene at der kun er kendte voksne omkring dem.
Pkt. 4 18:55- 19:25	<u>Princip for skolefritidsordningens virksomhed</u> Ved Carina, Trine og Gitte Gæst fra SFO: Nicolai Bilag: Principudkast SFO	Baggrund for dagsordenspunkt Skolebestyrelsen har nedsat en arbejdsgruppe, som har lavet et udkast til princippet. Udkastet bliver drøftet på mødet. Skolebestyrelsen skal beslutte om udkastet godkendes med evt. rettelser. Udover udkastet drøftes procedure i forhold til børn med indsatsplaner eller særlige behov i overgangen fra dagtilbud til skole? Herunder om der er ekstra materiale til forældrene til forældre i denne situation? Referat (udfyldes efter mødet) Gennemgang af princip for skolefritidsordningens virksomhed. Hvert afsnit bliver gennemgået i fællesskab og der bliver rettet til undervejs. Med de ændringer som er kommet undervejs, godkendes princippet af bestyrelsen. Princippet bliver sendt ud sammen med referatet.

Pkt. 5 19:25- 19:50	<u>Beslutning om udarbejdelse af princip for tilgangen til ordblindhed</u> Ved Gitte Gæst: Læsevejleder Tina	Baggrund for dagsordenspunkt Skolebestyrelsen skal beslutte, om der skal udarbejdes et princip for tilgangen til arbejdet med ordblindhed på skolen. Inspiration kan findes på: https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/inspirationsprincip-skolens-arbejde-med-ordblindhed-og-talblindhed Referat (udfyldes efter mødet) I øjeblikket er læsevejlederne igang med at teste eleverne. Vi har i øjeblikket 57 elever og kommer nok på den anden side af 60 elever, når vi er færdige med at teste. Det er lidt over landsgennemsnit som ligger på 10%. Det høje antal betyder også at det tager meget af vores tid og det bevirker at vi ikke har så meget tid til at lave indsatser for dem, som ikke er ordblinde. Dem vil vi jo også gerne nå. Vi vil gerne styrke læsningen blandt ikke-ordblinde børn. Vi har ordblindebanden. Vi har nogle oplæg for forældre til ordblinde børn. Vi vil gerne have sat nogle flere fælles læseaktiviteter i værk. Vi er begyndt at teste sidst i 3. klasse, så vi kan genteste senere hen, hvis en elev er havnet i den gule kategori, som ikke er ordblind, men at man har fonologiske vanskeligheder. Hvis man er i den gule kategori, kan man ikke få NOTA, men man må gerne bruge andre hjælpemidler som app-writer og oplæsning/lytte læse. DLD, som er en indlæringsvanskelighed, er et nyt fokuspunkt, hvor nogle bliver diagnosticeret som ordblind, men ikke er det. Læsevejlederne bakker op omkring, at der bliver lavet nogle principper, som man kan rette sig efter. Der er mange forældre der synes det er svært, når deres barn bliver erklæret ordblind. Der er meget at forholde sig til.
--	--	--

		Det kunne være fint, hvis forældrene får noget information fra skolen om, hvor de kan søge ekstra viden omkring dysleksi. Det vil være ideelt, hvis vi kunne have et princip klar i starten af det nye skoleår, så det er klart når læsevejlederne begynder deres arbejde. Princippet må også gerne indeholde noget om de elever, som ikke er ordblinde. Princippet må gerne have et inklusionsperspektiv. Arbejdsgruppe for princippet: Anne, en læsevejleder fra skolen og en yderligere forældrerepræsentant arbejder sammen om at skrive udkastet til princippet.
Pkt. 6 19:50- 20:05	<u>Drøftelse vedr. implementering af principper – f.eks. digitalt princip</u> Ved Gitte	Baggrund for dagsordenspunkt Drøftelse af hvordan skolen arbejder med et princip efter det er blevet opdateret eller førstegangsvedtaget i skolebestyrelsen. Referat (udfyldes efter mødet) Udskydes til næste møde grundet tid.
Pkt. 7 20:05- 20:20	<u>Orientering om valgfag, udviklingsarbejde mv.</u> Ved Jeppe og Jesper	Baggrund for dagsordenspunkt Jeppe og Jesper orienterer om valgfag og udviklingsarbejde herunder: • Obligatoriske og lokale valgfag • Juniormesterlære • Forsøg med onlineskole • Forsøgsordning med skolemad Referat (udfyldes efter mødet) Onlineskole: Der vil blive opslået to stillinger til onlineskole. En lærer og en pædagogstilling. Onlineskolen skal starte fra 1. august. Vi kan have vores tvivl om, om de 15 pladser, som tilbuddet skal have, vil blive fyldt fra den første dag. Det er et tilbud som man skal visiteres til. Forsøgsordning med skolemad: Vi har budt ind på tilbuddet og der er ikke kommet svar endnu. Bestyrelsen bliver orienteret om valgfag og juniormesterlære.
Pkt. 8 20:20- 20:25	<u>Fagfordeling til intern orientering</u> Ved Jeppe og Jesper	Baggrund for dagsordenspunkt Jeppe og Jesper orienterer om status på fagfordelingsprocessen til kommende skoleår.

		----- Referat (udfyldes efter mødet) Vi regner med at skemaerne er færdige omkring juni måned.
Pkt. 9 20:25- 20:30	Evt.	Referat (udfyldes efter mødet) Det er vigtigt at vi ikke glemmer punkt 6, da det er meget relevant.
Pkt. 10	<u>Næste møde: Torsdag den 17. juni 2025.</u> Punkter jf. årshjul: 1) Årsplanlægning og skolebestyrelsens temaer i det kommende skoleår herunder mødeplan 2) Skolebestyrelsesmedlemmernes tilknytning til klasserne 3) Første forældremøde 4) Budgetopfølgning 5) Drøftelse af opdatering af skolens værdier	Referat (udfyldes efter mødet)