



Carl Nielsen-skolens antimobbestrategi

Indhold

Formål med antimobbestrategien.....	3
Definition af mobning.....	3
Digital mobning.....	3
På Carl Nielsen-skolen forpligter vi hinanden.....	4
Ledelse og alle medarbejdere.....	4
Klasseteam og lærere.....	4
Forældre.....	4
Elevenerne.....	4
Handlingsplan.....	5

Formål med antimobbestrategien

Elever på Carl Nielsen-skolen skal leve op til skolens værdier, som de fremgår af skolens værdigrundlag. Som elev på skolen skal man deltage i skolens fællesskab og opføre sig med respekt og tolerance. Elevernes trivsel er en forudsætning for læring, og alle skal være glade for og trygge ved at være i skole.

Formålet med denne antimobbestrategi er at sikre et godt læringsmiljø og forebygge mobning, herunder også digital mobning både på skolen og i fritiden. Carl Nielsen-skolen tolererer ikke mobning i nogen form. Mobning er et fælles problem, som alle på skolen har et ansvar for at forebygge og reagere på. Mobning er ofte et klassefænomen, der opstår af dårlige klassekulturer og gruppedynamikker på tværs af klasser eller årgange.

Definition af mobning

Mobning er handlinger, der holder én eller flere elever udenfor fællesskabet, bevidst eller ubevidst. Mobning opstår ofte i fællesskaber, som mangler noget positivt at samles om, og foregår ved forskellige typer af handlinger, der markerer, hvem der holdes udenfor. Mobning udspringer af utrygge kulturer, der opstår i sociale sammenhænge, man ikke kan trække sig fra.

Ofte er der tale om systematisk udelukkelse, der f.eks. kan komme til udtryk ved, at det er den samme person, der er offer for handlingerne, hvilket kan føre til en stærk følelse af eksklusion og nedgørelse.

Mobning kan tage mange former f. eks:

- Verbalt: Øgenavne, grimme eller sårende bemærkninger
- Socialt: At andre vender øjne af eleven, hvisken, tavshed eller at eleven bliver holdt uden for fællesskabet
- Materielt: Eleven får ødelagt sine ting
- Psykisk: Eleven bliver truet eller tvunget til noget, bliver usynliggjort i klassen
- Fysisk: Direkte forfølgelse eller at eleven bliver slået eller sparket.

Digital mobning

Digital mobning kan være sværere at opdage, den er mere anonym, og rollerne kan være mere uklare. Digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier eller beskeder.

Eksempler på digital mobning er:

- At lægge eller dele krænkende eller diskriminerende tekst eller billeder på sociale medier.
- At udelukke bestemte personer fra for eksempel en klassegruppe på sociale medier.
- Hvis en gruppe bevidst ignorerer eller kommer med negativ feedback på bestemte personers opslag.

På Carl Nielsen-skolen forpligter vi hinanden

Ledelse og alle medarbejdere

- Sikre kendskab til skolens antimobbestrategi.
- Gennemføre årlig trivselsundersøgelse.
- Klassesamtale mellem klasseteam og ledelse.
- Gensidig information ved oplevelse af konkrete problemer – ikke tøve med at tage en snak med ledelsen, hvis man fornemmer noget.

Klasseteam og lærere

- Have opmærksomhed på klassens og enkelt elevers trivsel.
- Ved skolestart hvert år at drøfte, hvad god klasserumskultur er, og hvordan man sikrer trivsel og undgår konflikter og mobning.
- Gennemgå antimobbestrategien i klassen.
- Gennemgå antimobbestrategien på første forældremøde hvert år.
- Opstille positive forventninger til hinanden (klasseregler) herunder regler for en god digital tone.
- Lave fællesskabsfremmende aktiviteter som fx indslusningsforløb, venskabsklasser og ture.

Forældre

- Tager tydelig afstand fra mobning.
- Medansvarlige for, at skolen er et fællesskab, der er åbent for alle.
- I ord og handling er tydelige voksne og udviser respekt for andre menneskers forskellighed. Man kan f.eks. omtale andre børn og voksne respektfuldt og at være loyale over for skolen.
- Er opmærksomme og reagerer på symptomer ved mistrivsel blandt andet gennem henvendelse til skolen.
- Åbenhed om trivselsmæssige problemer både over for hinanden og i forhold til skolen.
- Tager ansvar for at lære deres børn om etik på nettet og de sociale medier.

Eleverne

- Alle siger fra over for mobning.
- Respekt og tolerance for menneskers forskellighed; der skal være plads til alle i klassefællesskabet.
- Ingen deler billeder uden samtykke.
- Alle opretholder en god tone, også på de sociale medier.

- Inddrage skolens voksne ved den mindste mistanke om mobning.

Handlingsplan

Hvis en medarbejder på skolen får en henvendelse angående mobning eller selv observerer mobning, tager han/hun straks kontakt til nærmeste leder og sammen vurderer, om der er tale om mobning.

Alle parter omkring skolen (medarbejdere, elever og forældre) har en forpligtelse til at bringe enhver form for mobning frem i lyset og medvirke til løsning af problemet. Klasselærer er som udgangspunkt tovholder i mobningssager og sørger for, at sagen og ikke "offeret" kommer i fokus.

I sager om mobning skal både "mobbere" og "offers" forældres underrettes og eventuelt inddrages aktivt alt efter sagens karakter. Dette vurderes af klasselærer i samråd med skoleleder. I mobbesager udarbejdes der en handlingsplan.

Elementer i en sådan handlingsplan kan være:

- Møde med mobbeoffer og forældre
- Møde med klassens lærer/klasse teamet
- Samtale mellem mobbeoffer og mobber
- Orientering i klassen
- Samtale i klassen om, hvordan lignende episoder kan forhindres
- Indkaldelse til forældremøde

Da digital mobning kan foregå over døgnets 24 timer, må der i de tilfælde, hvor der er tale om digital mobning, foretages en vurdering af, hvor ansvaret for indsatser og koordinering i første omgang ligger.

Indenfor 10 arbejdsdage udarbejder klasselærerne i samarbejde med ledelsen en detaljeret handlingsplan efter gældende lovgivning, pædagogiske indsatser og evalueringstidspunkt. Gentagne mobberier iværksat af den samme elev vil medføre bortvisning fra skolen i op til 10 skoledage og en vurdering af det hensigtsmæssige i en fortsat skolegang på Carl Nielsen-skolen.

Man kan altid henvende sig til klasselærere og skolens ledelse - gerne på et tidligt tidspunkt.

Besluttet i skolebestyrelsen d. 11. december 2023

