

Carl Nielsen Skolens principper for arbejdet med læsevejledning og elever med ordblindhed 2025/2026

Skolebestyrelsens principper

- Skolen arbejder med at fremme læseglæden hos alle børn
- Forældrene støtter deres barn i at bruge hjælpemidlerne i hverdagen.
- Forældrene støtter deres barn i at få lytte-læst så ofte som muligt - gerne dagligt, så ordforrådet udvides.
- Skolebestyrelsen opfordrer til deltagelse i netværksmøder og workshops arrangeret af skolen.
- Skolen skal være opmærksom på DLD (udviklingsmæssig sprogforstyrrelse) og generelle sprogvanskeligheder (ex. motorisk - kognitivt) og sikre, at eleverne får den nødvendige støtte, eksempelvis visuel støtte.
- Telefonen kan bruges som hjælpemiddel i særlige situationer.

Skolens tilbud

- Læsevejlederne afholder 1 - 2 læse-eftermiddage (årligt) for alle, i samarbejde med skolens bibliotek.
- Læsevejlederne har en testoversigt over mulige sprogtest, og testene anvendes som et redskab i afklaringen ved mistanke om ordblindhed.
- Læsevejlederne sikrer, at klasselærerne er orienterede om indhold og tilbagemeldinger fra Ordblindetesten, så de er klædt på til at støtte eleven og informere forældrene.
- Ordblindetesten bruges kun ved mistanke om ordblindhed.
- Ordblindetesten er udviklet til at blive taget én gang. Ordblindetesten kan anvendes **fra marts måned i 3. klasse.**
- Læsevejlederne sikrer, at eleverne bliver tilmeldt NOTA (digital portal til ordblinde)
- Lærerne sikrer sig, at skriftligt undervisningsmateriale er tilgængeligt digitalt for ordblinde elever og kan anvendes funktionelt.
- **Det kommunale læsetilbud** er for elever på 5.-6. klassetrin i store læse-, skrive- og stavevanskeligheder uden yderligere vanskeligheder. I læsetilbuddet er der fokus på digitale hjælpemidler, læsning og skrivning og faglig selvtillid. Forløbet varer syv uger og inkluderer 15 lektioners undervisning for fem elever af gangen. Undervisningen foregår på elevens hjemskole.
[Læsetilbuddet](#)
- Læsevejlederne afholder ordblinde bande-møder for elever i tre grupper, som er 4.- 6. klassetrin, 7. klassetrin og 8.- 9. klassetrin. Det giver eleverne oplevelsen af at have et netværk på skolen.
- Læsevejlederne afholder netværksmøder for forældre til ordblinde 1 - 2 gange om året. Det giver en mulighed for at forældre kan få indsigt i udfordringerne ved at have et barn med ordblindhed.
- Læsevejlederne afholder årlige workshops, hvor forældrene kan lære brugen af hjælpemidler sammen med deres børn.
- Læsevejlederne og klasselærerne sikrer tæt samarbejde med Ungdomsuddannelsesvejlederen og sørger for, at forældre og elever er opmærksomme på de videre muligheder efter folkeskolen.