



Princip for SFO

Indledning

Princippet er en integreret del af Carl Nielsen-skolens samlede virksomhed. SFO'en er omfattet af skolens overordnede målsætning og værdier samt skolens øvrige principper.

Formål

Det primære formål for SFO'en på Carl Nielsen-skolen er at skabe trivsel og tryghed for børnene med fokus på at skabe en sammenhængende dag for børnene.

SFO'en skal skabe en meningsfuld og varierende dag for børnene samt styrke deres sociale og personlige udvikling gennem fællesskabende lærings- og legemiljøer.

Fokusområder

Der er i skolebestyrelsen et særligt fokus på følgende områder for at styrke børnenes udvikling og trivsel.

Leg og aktiviteter

Der lægges vægt på at børnene i SFO'en får styrket deres sociale kompetencer via de fællesskabende lærings- og legemiljøer, børnenes egne lege samt de aktiviteter der er styret af personalet i SFO'en, hvilket betyder:

- At der er en god balance mellem fri leg og rammesatte aktiviteter
- At der er mulighed for at inkludere alle og at skabe relationer på tværs.
- At der er alderssvarende tilbud for alle børn; SFO'en på Carl Nielsen-skolen er opdelt i
 - Forårs SFO (for de kommende elever i 0. klasse (1. april – 31. juli)
 - SFO Nordstjernen (0. – 3.)
 - Klub (4. – 6. klasse)
- Der er fokus på at tilbyde fordybelse, bevægelse og daglige udendørsaktiviteter.
- At de pædagogiske medarbejdere gennem aktiviteter styrker børnenes kompetencer samt opfordrer børnene til at prøve nyt og udfordre sig selv
- At der er fokus på, at børnenes stemme bliver hørt ved at der jævnligt holdes børnemøder, hvor børnene har indflydelse på kommende aktiviteter/emner i SFO'en
- At aktiviteterne skaber sammenhæng ift. emner i skoledagen.

Kommunikation og social udvikling

Der lægges vægt på at børnene understøttes i deres sociale- samt sproglige udvikling ved:

- At de pædagogiske medarbejdere agerer rollemodeller for børnene gennem deres sprogbrug og kommunikation
- At der er fokus på at understøtte børnene i konflikthåndtering og at finde løsninger i fællesskab
- At der generelt er en kultur, hvor vi hjælper hinanden



- At pædagogerne er nærværende og at børnene føler sig set og hørt.

Forårs SFO

Der er et særligt fokus på at sikre, at alle børn får en optimal overgang mellem dagtilbud og forårs SFO. Dette sikres ved:

- Samarbejde mellem SFO'en og relevante dagtilbud om planlægning af overgangen, herunder besøg mv inden selve opstarten
- Fokus på faste voksne i forårs SFO'en, således at der skabes tryghed for de nye børn og deres forældre
- Rammer, faciliteter og aktiviteter, der understøtter at alle børn får en hurtig tilknytning til det nye fællesskab og føler sig inkluderet
- Fokus på kommunikation og forventningsafstemning mellem SFO'en og de nye forældre, således alle er vidende om forårs SFO'ens indhold og rammer.

Kommunikation og trivsel

Kommunikation mellem SFO og hjemmet følger skolens princip for skole-hjem-samarbejde, som ligger på skolens hjemmeside.

Ledelsen har fokus på godt arbejdsmiljø så medarbejderne har de optimale forudsætninger for at skabe de bedste rammer for børnene.

SFO-ledelsen tilstræber at kommunikere SFO'ens aktiviteter og anden relevant information ud til forældrene via nyhedsbrev.

Forældreansvar

Det er forældrens/forældrenes ansvar at ajourføre AULA om barnets aftaler, herunder om barnet har fri, legeaftale eller andet. Dette skal gøres senest på dagen og indenfor den tidsfrist, der er udmeldt i dokumentet "SFO-en på Carl Nielsen-skolen – tilbud og forventninger".

Hvis børn ikke møder op i SFO som angivet i AULA, kontakter medarbejderne forældrene for at få afklaret årsagen.

For at sikre den bedste brug af ressourcer hen over året og til gavn for alle børn, er det endvidere forældrenes ansvar at svare på ferietilmelding indenfor deadline samt kun at tilmelde barnet feriepasning, hvis det forventes at møde op. Skulle der ske ændringer i allerede indgivne ferieoplysninger, skal ændringerne meddeles i så god tid som muligt.

Vedtaget på skolebestyrelsesmøde for Carl Nielsen-skolen torsdag den 8. maj 2025.