



## Princip for anvendelse af digitale medier, herunder mobiltelefoner og andet digitalt udstyr, digitale tjenester og sociale medier

### Formål:

På Carl Nielsen-skolen ønsker vi at fremme det sociale, fysiske fællesskab blandt eleverne, både inden for klasserne og på tværs af dem. Vi lægger vægt på, at skolens elever er sammen omkring fysiske aktiviteter og nære oplevelser, når de er på skolen - fra fodbold til brætspil. At være til stede i nuet er en værdifuld egenskab, vi gerne vil understøtte.

### Brug af digitale enheder i hverdagen:

- Elever afleverer deres mobiltelefoner og smartwatches ved skoledagens og SFO'ens begyndelse for at understøtte nærvær og fællesskab.
- Undtagelsesvis kan den enkelte lærer tilpasse den konkrete praksis, så der tages hensyn til klassens behov og dynamik.

### Digital læring og undervisning:

- Digitalt udstyr og digitale tjenester indgår i undervisningen i alle fag og på alle klassetrin, under hensyntagen til beslutninger i Faaborg-Midtfyn Kommune og vejledninger fra Børne- og undervisningsministeriet.
- Skolen arbejder aktivt for at afspejle det omgivende samfunds udvikling så eleverne får et naturligt og fornuftigt forhold til teknologi.

### Digital dannelse og ansvarlig brug:

- Skolen og forældrene har et fælles ansvar for at lære eleverne at bruge digitalt udstyr og sociale medier på en ansvarlig og respektfuld måde. Dette inkluderer at forebygge mobning og skadelige handlinger.
- Undervisning i digital dannelse omfatter også kritisk tænkning og kompetent brug af digitale medier. Dette sker i samarbejde med forældre og relevante aktører som SSP (Skole, Socialforvaltning og Politi – kriminalpræventivt samarbejde).

### Aldersgrænse og digitale fællesskaber:

- Skolebestyrelsen opfordrer til at børn bruger alderssvarende platforme, og at forældre respekterer de aldersgrænser, som sociale medier fastsætter.
- Digitale fællesskaber bør være et fast punkt på dagsordenen ved forældremøder, så man i fællesskab kan drøfte og håndtere udfordringer.



**Forebyggelse af digital mobning:**

- Digital mobning behandles som en del af skolens antimobbestrategi ([link](#)). Skolen og forældre har en aktiv rolle i at forebygge og håndtere mobning. På skolen gøres det bl.a. gennem undervisning og vejledning.
- Forældre opfordres til at være aktivt nysgerrige på deres børns adfærd online. Dette inkluderer at tale med børnene om deres onlineoplevelser, spørge ind til deres brug af sociale medier og skabe en åben dialog om digitale fællesskaber.

Revideret februar 2025