



Carl Nielsen-skolen

Lumbyvej 64

5792 Årslev

Tlf. 72533780

E-mail: cns@fmk.dk

Princip for brug af MEDDELELSSESBOGEN på Carl Nielsen-skolen

Intentioner for brugen af meddelelsesbogen i FMK

- Meddelelsesbogen tager udgangspunkt i et ressourcesyn og en fællesskabsorientering, som danner grundlaget for dialogen og samarbejdet omkring eleven.
- Meddelelsesbogen skal fremhæve enkelte fokuspunkter med konkrete og opnåelige mål for elev, forældre og lærere.
- Meddelelsesbogen skal holdes i en meningsfuld og positiv dialog, hvor der kigges fremad og ikke gøres status over elevens eventuelle mangler.

Hvad er det?

MEDDELELSSESBOGEN er et digitalt værktøj til dialog mellem skole og hjem liggende på Aula.

Meddelelsesbogen anbefales minimum en gang årligt at blive benyttet i forbindelse med skole-hjemsamtalen. Det anbefales, at der afholdes skole-hjemsamtaler to gange om året, men det er klassens lærerteam, der beslutter, hvordan skole-hjemsamarbejdet understøttes af MEDDELELSSESBOGEN, og dermed om bogen skal anvendes ud over den ene skole-hjemsamtale.

Om

Skolebestyrelsen har ud fra Faaborg-Midtfyn Kommunes og Børne- og Undervisningsministeriets krav og anbefalinger udarbejdet følgende princip for brug af MEDDELELSSESBOGEN på Carl Nielsen-Skolen.

Kerne

Det skal være nemt at bruge meddelelsesbogen.

Uddybende

Meddelelsesbogen vil i så fald kunne benyttes som et reflekterende supplement til skole-hjem-samtalen, som forældrene gøres opmærksom på en uges tid, før samtalen finder sted. Det er både, så forældre kan se hvilke tanker lærerne har om eleven, og så teamet kan sætte agendaen/konteksten for et område, man kan snakke ind i til samtalen. Det giver dermed muligheden for forældrene (og eleven) at kunne gå til sagens kerne i stedet for at bruge skole-hjem-samtalen som informations-videregivelse.

Det er også muligt at lave andre konstellationer, f.eks. benytte meddelelsesbogen som et efterspil på skole-hjem-samtalen, eller som et mellem-samtaler remedie, eller som punktum eller startskud på skoleåret. Pointen er, at hver lærer og klasse skal gøre sig tanker om den bedste brug af meddelelsesbogen. Det betyder også, at der bør prøves lidt forskellige ordninger af, og at der bør blive revurderet på metoden indimellem, så at meddelelsesbogen holder sig relevant og værdiskabende.

Det er det overordnede formål med meddelelsesbogen, at dens brug afspejler en fleksibilitet, der gør, at dens brug kan sættes i kontekst med hver classes dynamik. Dvs. hvis en klasse ønsker at knytte meddelelsesbogen til flere skole-hjem-samtaler årligt, så kan den bruges til det. Hvis de ønsker at knytte et særligt yderligere fokus på, kan det også lade sig gøre. Omvendt set, kræves der ikke mere end minimumskravet, da meddelelsesbogen i højere grad skal ses i synergi end som en selvstændig løsning.

Det er klassens dansklærer og matematiklærer, som har ansvaret for at udfærdige indholdet, som skal opfylde minimumskravet angivet her. Inddragelse af andre fagligheder sker efter behov.

Lærerteamet omkring klassen inddrages - og må gerne bidrage til meddelelsesbogen, hvis det findes relevant for barnets skolemæssige udvikling.

Sproget i meddelelsesbogen er op til den enkelte lærer, så længe det giver mening for elever og forældre.

Fokus på udvikling

MEDDELELSESBOGEN har et fremadrettet udviklingsperspektiv, hvor der udvælges få, konkrete og aktuelle udviklingsområder, som der arbejdes med, for at understøtte elevens faglige og alsidige udvikling.

Udviklingsområderne beskrives som potentialer, som er opnåelige med den rette indsats fra skole, hjem og eleven selv.