

SKOLENS DAGLIGDAG OG FASTE AKTIVITETER

En normal skoledags forløb: Skoledagen starter kl. 7.45; hver dag begynder vi med fælles morgensang i Carl Nielsen-salen for alle elever på skolen (tirsdag og torsdag er overbygningen med). Skoledagen er primært opdelt i lektioner og moduler á to lektioner, alt efter hvilket fag. Henover dagen har vi to store pauser, hhv. kl. 9.30 og kl. 11.45.

Hver torsdag har alle faglig fordybelsesdag. Der arbejdes med temaer, særlig faglige vinkler og ofte ud af huset aktiviteter.

Evt. faste, tilbagevendende begivenheder: Årets gang og faste traditioner er en del af skolens hverdag. Vi markerer årstidens højtider, holder fastelavn og hvert år holder vi en skolefest med skolekomedie, hhv. for 0.-3. kl og som noget helt nyt afholder vi et åbent-hus arrangement, hvor bl.a. 5. klasser opfører skolekomedie.

Hvert år markerer vi Carl Nielsens fødselsdag, d. 9. juni, med særlige aktiviteter, der giver vores elever et samlet indtryk af den lille Carls barndom og opvækst, hans samtid og hans liv som komponist.

Vi fortsætter det systematisk samarbejde med firmaet Blue Ocean Robotick. Vores elever skal være med til at afprøve de nyeste undervisningsprodukter og firmaet har velvilligt giver os mulighed for løbende virksomhedsbesøg.

Forebyggende indsats:

På Carl Nielsen Skolen har vi i stort omfang pædagoger tilknyttet undervisningen. Særligt i de yngre klasser er der i en stor del af skemaet tilknyttet en pædagog til årgangen og dermed ofte 2 voksne i klassen. Ligeledes arbejder skolens AKT lærer og pædagogerne i det forebyggende arbejde med sparring og vejledning for forældre.

Lektiepolitik:

I henhold til den nye skolereform tilbydes der lektiecafe/fordybelsesværksteder, men da skoledagen igen er blevet lidt kortere, vil der være lidt mere fokus på aftalerne omkring evt lektier.

Skolens udgangspunkt er, at jo ældre eleverne bliver, jo mere skal de fornemme det at lave lektier. Det enkelte forældre par kan altid drøfte lektieforhold med klassens lærere og finde frem til en pragmatisk løsning.