

## Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

### Sådan greb vi kortlægningen an:

Beskriv anvendte værktøjer og metoder, tidsramme for kortlægningen samt angivelse af hvem der var involveret.

Undervisningsmiljøet er kortlagt via den nationale trivselsmåling fra 2025 og elevernes vurdering af det fysiske undervisningsmiljø. Eleverrådsrepræsentanterne i skolebestyrelsen fungerer som undervisningsmiljørepræsentanter for eleverne. Processen med udarbejdelse af undervisningsmiljøvurdering sættes i gang efter nyvalg til elevrådet i august.

Skolen udarbejdede en procesplan, som blev præsenteret i skolens MED-udvalg.

## Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

### De overordnede resultater af kortlægningen

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen?

Skolens tovholder for elevrådet gennemgik og uddybede resultaterne fra den nationale trivselsmåling for eleverne. Derudover blev der foretaget en drøftelse af det fysiske og æstetiske læringsmiljø i elevrådet. Derefter blev fokusområder udvalgt, som der blev arbejdet videre med.

### Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Notér, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.

Hvad bemærkede vi af positive ting?	Hvad kan vi forbedre og være mere opmærksomme på fremadrettet?
God social trivsel	Støtte og inspiration
Tilhørsforhold	Føler du dig ensom
Gode pauser	Accept af, hvem man er

### Øvrige bemærkninger til resultatet af kortlægningen


## Fase 3: En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

### Sådan udarbejdede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Undervisningsmiljørepræsentanterne, tovholder og en ledelsesrepræsentant udarbejdede en handlingsplan på baggrund af kortlægningen.

### Handlingsplan

Succes eller udfordring, som der arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
Fokus på støtte og inspiration	Samarbejde på tværs af klassetrin og årgange	Bedre måling i trivselsrapporten	Pædagogisk personale	Sidste halvdel af skoleåret 2025/26
Bibeholde de gode pauser	Videreudvikling af udemiljøerne	Vedholde den gode bedømmelse i trivselsrapporten	Elevråd i samarbejde med ledelse	En del af årshjulet - genbesøges i august måned
Eleverne oplever en følelse af accept af, hvem de er	MOT	Finde fondsmidler til MOT	Elevråd i samarbejde med ledelse	Fortløbende